



Zespół Szkół w Kamienicy Królewskiej

ul. Szkolna 19
83 – 342 Kamienica Królewska
tel. / fax 058/ 6819 202

www.zskamienicakrolewska.webpark.pl

poczta: zskamienicakrolewska@wp.pl

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW

REGULAMIN WSO ZOSTAŁ UCHWALONY PRZEZ RADĘ PEDAGOGICZNĄ W DNIU 07.03.2011r.

Wewnątrzszkolny System Oceniania

Zasady oceniania, określone w niniejszym dokumencie dotyczą uczniów klas I-VI szkoły podstawowej oraz I-III gimnazjum. Zapisy opracowano na podstawie *art. 22 ust. 2 pkt 4 Ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)* oraz na podstawie *Rozporządzenia MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007 r. Nr 83, poz. 562 z późn. zm.)*, zwanym w dalszej części rozporządzeniem.

Postanowienia ogólne.

§ 1

Podstawy prawne.

W Zespole Szkół w Kamienicy Królewskiej obowiązuje Wewnątrzszkolny System Oceniania osiągnięć uczniowskich.

Jest on zgodny: z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych, ze Szkolnym Zestawem Programów Nauczania.

§ 2

Cele wewnątrzszkolnego systemu oceniania.

Ujednolicenie sposobu oceniania osiągnięć uczniowskich.

Ustalenie procedur oceniania i sprawdzania stopnia opanowania przez uczniów wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych.

Dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.

Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.

Motywowanie uczniów do systematycznej pracy, samodzielności, samooceny - tworzenie właściwej atmosfery wychowawczej.

Ewaluacja programów nauczania - ocena efektywności różnych metod, technik i modeli kształcenia umożliwiająca doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:

1. Formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;

2. Ustalanie kryteriów oceniania zachowania

3. Ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, wg skali i w formach przyjętych w szkole;

4. Przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;

5. Ustalanie rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wg skali, o której mowa w § 7 ust. 8 i § 14 ust. 2;

6. Ustalanie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych (semestralnych) ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;

7. Ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

§3

Narzędzia oceniania.

1. Pisemne prace klasowe (testy, sprawdziany, itp.)

2. Wypowiedzi ustne (rozmowy, konkursy, turnieje, itp.).

3. Prace domowe (grupowe i indywidualne).

4. Wytwory pracy ucznia.

5. Obserwacje ucznia w różnych sytuacjach, podczas pracy w grupach, prezentacji wytworów, utworów i dyskusji.

6. Pozaszkolne formy uczniowskiej aktywności.

§4

Zasady oceniania postępów w procesie uczenia się.

Ocenie z poszczególnych przedmiotów podlegają: umiejętności (przedmiotowe i kluczowe), wiadomości, wkład pracy w wykonane zadania, aktywność.

1. Rada Pedagogiczna Zespołu Szkół w Kamienicy Królewskiej przyjęła sześciostopniową skalę ocen w klasie IV-VI szkoły podstawowej oraz I - III gimnazjum:

stopień celujący - 6 (cel)

stopień bardzo dobry - 5 (bdb)

stopień dobry - 4 (db)

stopień dostateczny - 3 (dst)

stopień dopuszczający - 2 (dop)

stopień niedostateczny - 1 (ndst)

2. Taka skala ocen obowiązuje przy wystawieniu ocen cząstkowych i klasyfikacyjnych, tj. śródrocznych i końcoworocznych. W ocenach cząstkowych i śródrocznych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów (+, -).

3. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym w klasach I – III polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i jego zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w formie opisowej.

4. Klasyfikacja roczna ucznia z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym począwszy od klasy IV polega na podsumowaniu jego osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania, z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjnego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w formie opisowej.

Procentowa skala oceniania osiągnięć uczniów w gimnazjum:

0 – 39 % – 1

40 – 44% – 2

45 – 50% – 2+

51 – 55 % – 3-

56 – 70% – 3

71 – 75 % – 3+

76 – 80 % – 4-

81 – 85% – 4

86 – 90 % – 4+

91 – 95% – 5

96 – 100% - 6

Procentowa skala oceniania osiągnięć uczniów szkoły podstawowej:

0 – 30 % - 1

31 – 50 % - 2

51 – 70 % - 3

71 – 90 % - 4

91 – 95 % - 5

96 – 100 % - 6

Ustala się następujące ogólne kryteria stopni:

stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który: opanował wiedzę i umiejętności w pełnym zakresie programu nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych,

stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który: opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,

stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który: nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie ustalonym przez nauczycieli danego przedmiotu, poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne,

stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który: opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w kryteriach wymagań podstawowych nauczycieli uczących danego przedmiotu, rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,

stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który: ma braki w opanowaniu minimum wiadomości, ale braki te nie przeszkadzają w uzupełnieniu przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności,

stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który: nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności określonych w programie przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.

Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych w klasach I – III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi, śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania w klasach I – III są ocenami opisowymi, dotyczy to także uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym. Ocena zachowania nie ma wpływu na ocenę zajęć edukacyjnych.

Ocena opisowa uwzględnia możliwości dziecka, bierze pod uwagę jego pracę i wysiłek włożony w wykonanie zadania, zachęca do dalszej pracy, uświadamia, że wysiłek opłaca się, nie jest karą, lecz nagrodą.

W klasach I - III ocena semestralna i roczna klasyfikacyjna ma charakter opisowy. Ocena roczna będzie dokumentowana w arkuszach ocen.

Rada pedagogiczna przyjęła pięciostopniową skalę ocen cząstkowych w klasach I-III:

pracujesz wspaniale – W (wspaniale)
pracujesz bardzo ładnie – B (bardzo ładnie)
pracujesz dobrze – D (dobrze)
musisz jeszcze popracować – P (popracuj)
zrobiłeś bardzo mało - M (mało)

Ustala się następujące ogólne kryteria ocen:

Pracujesz wspaniale – otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie i twórczo rozwiązuje nowe problemy i zadania,
- b) wykazuje szczególną aktywność na zajęciach, jest badawczy, odkrywczy i twórczy,
- c) samodzielnie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł wiedzy,
- d) jego wypowiedzi ustne i pisemne charakteryzują się większą dojrzałością niż pozostałych uczniów w klasie.

Pracujesz bardzo ładnie otrzymuje uczeń, który:

- a) aktywnie uczestniczy w zajęciach,
- b) sprawnie stosuje posiadane umiejętności do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Pracujesz dobrze - otrzymuje uczeń, który:

- a) chętnie uczestniczy w zajęciach,
- b) jego osiągnięcia i postępy pozwalają na samodzielne rozwiązywanie typowych zadań i problemów o średnim stopniu trudności.

Musisz jeszcze popracować – otrzymuje uczeń, który:

- a) sporadycznie bierze udział w zajęciach,
- b) jego osiągnięcia i postępy pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności, z pomocą nauczyciela.
- c) opanował niezbędne minimum podstawowych wiadomości i umiejętności.

Zrobiłeś bardzo mało – otrzymuje uczeń:

- a) który nie bierze udziału w zajęciach,
- b) jego osiągnięcia i postępy nie pozwalają na rozwiązywanie zadań i problemów o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.
- c) którego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej.

Ocena opisowa dotyczy wiadomości i umiejętności:

- a/ Edukacji polonistycznej: mówienia, czytania, pisania, gramatyki, ortografii.
- b/ Edukacji matematycznej: sprawności rachunkowej, rozwiązywania zadań tekstowych i elementów geometrii, umiejętności praktyczne
- c/ Edukacji przyrodniczej: wiadomości i aktywności przyrodniczej,
- d/ Edukacji artystyczno- technicznej: wiadomości, inwencji twórczej, estetyki prac ,śpiewu
- e/ Edukacji motorycznej: sprawności ruchowej i aktywności oraz nawyków higieniczno – zdrowotnych.
- f/ Język obcy nowożytny/mniejszości narodowej w kl. II i III : rozumienie, mówienie , czytania i pisania (klasa I rozumienie i mówienie).
- g) umiejętność posługiwania się komputerem,
- h) umiejętności fizycznych.

Ocena opisowa spełnia następujące funkcje:

- a) diagnostyczną – dając odpowiedzi na pytanie, jak daleko w rozwoju jest uczeń względem wymagań stawianych przez nauczyciela,
- b) informacyjną – przekazując informacje, co dziecku udało się poznać, zrozumieć, opanować, nauczyć, jakie dziecko zdobyło umiejętności, co już potrafi, jaki jest wkład jego pracy,
- c) korekcyjną – odpowiadając na pytanie, co uczeń ma już opanowane, co robi dobrze, nad czym musi jeszcze popracować, co poprawić, zmienić, udoskonalić,
- d) rozwojową – odpowiadając na pytanie, czy dokonały się zmiany w samym dziecku, jakie jest tempo i dynamika tych zmian.

W klasie pierwszej dokonuje się, w terminie do końca września, wstępnej diagnostycznej oceny rozwoju i możliwości dziecka.

Pierwszy etap edukacji kończy się sprawdzianem kompetencji trzecioklasisty.

Prace klasowe, sprawdziany, testy będą ocenione w ciągu dwóch tygodni.

Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczeń i jego rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli.

Uczeń nieobecny na pracy klasowej pisze ją w terminie późniejszym, ustalonym przez nauczyciela danego przedmiotu lub zajęć edukacyjnych w ciągu dwóch tygodniom powrotu do szkoły.

W jednym dniu może być jeden sprawdzian (praca klasowa), obejmujący dział lub zagadnienia programowe, a w ciągu tygodnia - dwie takie prace w szkole podstawowej, oraz trzy takie prace w gimnazjum na tydzień wcześniej zapowiedziane.

Nauczyciel jest zobowiązany do uzasadnienia oceny przez siebie wystawionej.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu, pracy klasowej, testu na zasadach ustalonych z nauczycielem przedmiotu.

Uczeń ma możliwość poprawy oceny z odpowiedzi ustnej na zasadach określonych przez nauczyciela przedmiotu.

§5

Zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego

Wystawiona przez nauczyciela ocena końcoworoczna "niedostateczny" może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

1. Począwszy od klasy czwartej Zespołu Szkół w Kamienicy Królewskiej, z wyjątkiem klasy programowo najwyższej danego typu, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy; w wyjątkowych przypadkach Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, technologii informatycznej, techniki oraz wychowania fizycznego, z których egzamin powinien mieć przede wszystkim formę ćwiczeń praktycznych.

3. Uczeń starający się o egzamin poprawkowy powinien złożyć podanie do dyrektora szkoły, na dzień przed terminem końcowej klasyfikacji rady pedagogicznej. Termin egzaminu poprawkowego ustala dyrektor szkoły i wyznacza go w ostatnim tygodniu wakacji

4. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora. W skład komisji wchodzi:

dyrektor szkoły - jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
- jako egzaminujący, nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne - jako członek komisji.

5. Nauczyciel, o którym mowa w ust. 5 pkt.2, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje, jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

6. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, do którego załącza się prace pisemne ucznia, skład komisji, termin egzaminu, wynik egzaminu, ocenę ustaloną przez komisję, pytania egzaminacyjne, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.

8. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji i powtarza klasę, z zastrzeżeniem ust 9.

9. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia szkoły podstawowej, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej takiego ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 6

1. Sprawdzian na zakończenie kl. VI oraz Egzamin gimnazjalny - OKE.

W klasie VI szkoły podstawowej jest przeprowadzany sprawdzian poziomu opanowania umiejętności, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianu w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, określonych w odrębnych przepisach, zwany dalej "sprawdzianem".

Sprawdzian przeprowadza się w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji

Egzaminacyjnej, zwanej dalej "Komisją Centralną". Sprawdzian na zakończenie kl. VI ma charakter powszechny i obowiązkowy.

W klasie trzeciej gimnazjum jest przeprowadzany egzamin obejmujący:

- 1) w części pierwszej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów humanistycznych,
- 2) w części drugiej – wiadomości i umiejętności z zakresu przedmiotów matematyczno – przyrodniczych,
- 3) w części trzeciej – wiadomości i umiejętności z zakresu języka obcego nowożytnego ustalone w standardach wymagań będących podstawą przeprowadzenia egzaminu w ostatnim roku nauki w gimnazjum, określonych w odrębnych przepisach, zwanych dalej „egzaminem gimnazjalnym”

Egzamin gimnazjalny przeprowadza się w terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, zwanej dalej "Komisją Centralną". Sprawdzian na zakończenie kl. VI i egzamin gimnazjalny na zakończenie klasy III Gimnazjum ma charakter powszechny i obowiązkowy.

1. Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się mają prawo przystąpić do Sprawdzianu i egzaminu w warunkach i formie dostosowanych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, z zastrzeżeniem ust. 3.

2. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania dostosowanie warunków i formy przeprowadzania sprawdzianu do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

3. Opinia, o której mowa w ust. 2, powinna być wydana przez poradnię, psychologiczno - pedagogiczną, w tym poradnię specjalistyczną, nie później niż do końca września roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin z tym że: w przypadku uczniów (słuchaczy) przystępujących do sprawdzianu nie wcześniej niż po ukończeniu klasy III szkoły podstawowej oraz nie wcześniej niż VI klasy szkoły podstawowej w przypadku egzaminu.

4. Opinię, o której mowa w ust. 2, rodzice ucznia (prawni opiekunowie) albo uczeń przedkładają dyrektorowi szkoły, w terminie do 15 października roku szkolnego, w którym jest przeprowadzany sprawdzian lub egzamin wraz z wnioskiem o dostosowanie warunków.

5. Uczniowie chorzy lub niesprawni czasowo, na podstawie zaświadczenia o stanie zdrowia, wydanego przez lekarza, mogą przystąpić do sprawdzianu i egzaminu w warunkach i formie odpowiednich dla ich stanu zdrowia.

6. Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych oraz laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim z zakresu jednego z grupy przedmiotów objętych sprawdzianem, są zwolnieni odpowiednio ze sprawdzianu i egzaminu, na podstawie

zaświadczenia stwierdzającego uzyskanie tytułu odpowiednio laureata lub finalisty. Zaświadczenie przedkłada się przewodniczącemu szkolnego zespołu egzaminacyjnego.

7. Zwolnienie ze sprawdzianu i egzaminu jest równoznaczne z uzyskaniem ze sprawdzianu i egzaminu najwyższego wyniku.

Uczeń, który nie przystąpił do sprawdzianu lub egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej lub gimnazjum oraz przystępuje do sprawdzianu lub egzaminu w następnym roku, z zastrzeżeniem ust. 10.

9. W szczególnych przypadkach losowych lub zdrowotnych uniemożliwiających przystąpienie do sprawdzianu lub egzaminu w terminie do dnia 20 sierpnia danego roku, dyrektor komisji okręgowej, na udokumentowany wniosek dyrektora szkoły, może zwolnić ucznia z obowiązku przystąpienia do sprawdzianu i egzaminu. Dyrektor szkoły składa wniosek w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) ucznia.

10. Wynik sprawdzianu nie wpływa na ukończenie szkoły. Wyniku sprawdzianu nie odnotowuje się na świadectwie ukończenia szkoły lub gimnazjum.

11. Uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym nie przystępują do sprawdzianu lub egzaminu.

§7

Klasyfikacja uczniów.

Uczeń jest klasyfikowany, jeżeli został oceniony ze wszystkich przedmiotów zajęć obowiązkowych, z wyjątkiem przedmiotów i zajęć, z których został zwolniony.

Klasyfikowanie śródroczne polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych wg skali określonej w § 7 ust. 8, oraz oceny zachowania wg skali określonej w § 14 ust. 2.

1. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym w statucie szkoły.

2. Klasyfikowanie roczne w kl. I-III szkoły podstawowej polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym i ustaleniu jednej oceny opisowej klasyfikacyjnej oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, zgodnie z ust. 9.

3. Przy ustaleniu oceny z zakresu edukacji plastycznej, muzycznej i ruchowej nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć

4. Ocena z religii bądź etyki w klasach I – III wystawia nauczyciel katecheta lub etyk zgodnie z odrębnymi przepisami.

5. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę zachowania - wychowawca klasy, po zasięgnięciu opinii nauczycieli i uczniów danej klasy, ocenianego ucznia oraz innych pracowników szkoły.

6. Oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na promocję do klasy programowo wyższej, ani na ukończenie szkoły.

7. Oceny bieżące ustala się wg skali określonej § 4 ust. 6. 1.

Oceny klasyfikacyjne końcoworoczne (semestralne) z zajęć edukacyjnych, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej do klasy III gimnazjum ustala się wg następującej skali:

stopień celujący - 6

stopień bardzo dobry - 5

stopień dobry - 4

stopień dostateczny - 3

stopień dopuszczający - 2

stopień niedostateczny – 1

8. W klasach I-III szkoły podstawowej ocena klasyfikacyjna (semestralna i roczna) z zajęć edukacyjnych i ocena klasyfikacyjna (semestralna i roczna) zachowania są ocenami opisowymi.

9. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej i I – III gimnazjum uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyskał z obowiązujących zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania, otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne lub świadectwo ukończenia szkoły stwierdzające odpowiednio uzyskanie promocji do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły z wyróżnieniem.

10. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim w szkole podstawowej i gimnazjum otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim uzyskał po ustaleniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.

11. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu ciągłej lub bardzo częstej nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

12. Egzamin klasyfikacyjny.

Na prośbę ucznia lub rodziców (prawnych opiekunów) ucznia nieklasyfikowanego z przyczyn usprawiedliwionych, dyrektor szkoły w porozumieniu z nauczycielem (nauczycielami) przedmiotu (przedmiotów) wyznacza w terminie uzgodnionym z uczniem i jego rodzicami

(prawnymi opiekunami) -egzamin klasyfikacyjny z materiału programowego zrealizowanego w danym okresie (roku szkolnym). W przypadku ucznia nie klasyfikowanego w ostatnim okresie, egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się przed rozpoczęciem nowego roku szkolnego (nie później jednak niż do 31 sierpnia danego roku kalendarzowego).

1. Na prośbę ucznia nie klasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na prośbę jego rodziców (prawnych opiekunów) Rada Pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny z jednego, kilku lub wszystkich przedmiotów obowiązkowych.

2. Egzamin klasyfikacyjny wyznacza się również uczniowi realizującemu - na podstawie odrębnych przepisów - indywidualny program lub tok nauki uczniowi spełniającemu obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą.

3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub nauki poza szkołą, nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych: techniki, plastyki, muzyki, zajęć artystycznych, informatyki, w-f, technologii informacyjnej, edukacji dla bezpieczeństwa, oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych i nie ustala mu się oceny zachowania.

4. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia nie klasyfikowanego z powodu usprawiedliwionej lub nieusprawiedliwionej nieobecności lub realizującego indywidualny program i tok nauki, przeprowadza nauczyciel danych zajęć edukacyjnych w obecności wskazanego przez dyrektora szkoły, nauczyciela tych samych lub pokrewnych zajęć edukacyjnych.

5. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, przeprowadza komisja, powołana przez dyrektora szkoły, który zezwolił na spełnianie przez ucznia odpowiednio obowiązku nauki lub obowiązku szkolnego poza szkołą. W skład komisji wchodzi:

dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze - jako przewodniczący komisji, nauczyciele zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania dla odpowiedniej klasy.

6. Przewodniczący komisji uzgadnia z uczniem, o którym mowa w ust. 18, oraz jego rodzicami (prawnymi opiekunami), liczbę zajęć edukacyjnych, z których uczeń może zdawać egzaminy w ciągu jednego dnia.

7. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni - w charakterze obserwatorów - rodzice (prawni opiekunowie) ucznia.

8. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający w szczególności imiona i nazwiska nauczycieli, o których mowa w ust. 17, a w przypadku egzaminu klasyfikacyjnego dla ucznia, o którym mowa w ust. 18 - skład komisji, termin egzaminu klasyfikacyjnego, zadania (ćwiczenia) egzaminacyjne, wyniki egzaminu klasyfikacyjnego oraz uzyskane oceny.

Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

9. W przypadku nie klasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "nieklasyfikowany".

10. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych jest ostateczna, z zastrzeżeniem ust. 24 i § 8.

11. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 5 ust. 2 i § 8.

12. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 8.

13. uczeń starający się o egzamin klasyfikacyjny lub jego rodzice powinien złożyć podanie do dyrektora szkoły na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.

Terminarz egzaminu klasyfikacyjnego:

- termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii zimowych dla klasyfikacji śródrocznej i w ostatnim tygodniu ferii letnich dla klasyfikacji rocznej.

Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia zespołu szkół, począwszy od kl. IV, rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu cyklu kształcenia promować ucznia, który nie zdał egzaminu klasyfikacyjnego rocznego z jednych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 8

Procedury odwołania od oceny klasyfikacyjnej.

Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno - wychowawczych.

1. W przypadku stwierdzenia, że roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącego trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która: w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych – przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;

W przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

2. Termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).

3. W skład komisji wchodzi: w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, – jako przewodniczący komisji, nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, dwóch nauczycieli z danej lub innej szkoły tego samego typu, prowadzący takie same zajęcia edukacyjne, w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: dyrektor szkoły albo nauczyciel zajmujący w tej szkole inne stanowisko kierownicze, – jako przewodniczący komisji, wychowawca klasy, wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie, pedagog, przedstawiciel samorządu uczniowskiego, przedstawiciel komitetu rodzicielskiego.

4. Nauczyciel, o którym mowa w ust 4 pkt 1 lit. b, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym, że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

5. Ustalona przez komisję roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem § 5 ust 2.

6. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności: w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych: skład komisji, termin sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, zadania (pytania) sprawdzające, wynik sprawdzianu oraz ustalona ocena; w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania: skład komisji, termin posiedzenia komisji, wynik głosowania, ustaloną ocenę zachowania wraz z uzasadnieniem. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

7. Do protokołu, o którym mowa w ust. 7 pkt 1, dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia.

8. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 2 pkt 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

9. Przepisy ust. 1-9 stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

§ 9
Warunki ukończenia szkoły podstawowej i gimnazjum.
Uczeń kończy szkołę podstawową:

Jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej (semestrze programowo najwyższym) oraz roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych, których realizacja skończyła się w klasach programowo niższych (semestrach programowo niższych) w szkole podstawowej i gimnazjum, z uwzględnieniem § 7 ust. 11, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej;

1. W przypadku szkoły podstawowej - jeżeli ponadto przystąpił do sprawdzianu, o który mowa w § 6 ust. 1, z zastrzeżeniem § 6 ust. 10 lub w gimnazjum do egzaminu gimnazjalnego składającego się z trzech części.

2. Uczeń kończy szkołę podstawową lub gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej, o której mowa w ust. 1 pkt 1, uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania.

§10
Promocja uczniów.

Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem ust. 1.

1. Ucznia klasy I-III szkoły podstawowej można pozostawić na drugi rok w tej samej klasie decyzją rady pedagogicznej, tylko w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych opinią, wydaną przez lekarza lub publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną lub inną publiczną poradnię specjalistyczną oraz w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

2. Począwszy od klasy czwartej szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej (na semestr programowo wyższy), jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania, uzyskał roczne (semestralne) oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej, z zastrzeżeniem § 5 ust. 10.

3. Uczeń, który nie spełnił warunków określonych w ust. 3, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, z zastrzeżeniem § 5 ust. 10.

4. Do klasy programowo wyższej w sześciolletniej szkole podstawowej lub trzyletnim gimnazjum przyjmuje się ucznia na podstawie: świadectwa ukończenia klasy niższej w szkole publicznej lub szkole niepublicznej o uprawnieniach szkoły publicznej tego samego typu oraz arkusza ocen wydanego przez szkołę, z której uczeń odszedł, pozytywnych wyników egzaminów klasyfikacyjnych, przeprowadzanych na zasadach określonych w przepisach dotyczących oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w przypadku: przyjmowania do sześciolletniej szkoły podstawowej ucznia, który spełnia obowiązek szkolny poza szkołą na podstawie art. 16 ust 8 ustawy o systemie oświaty, ubiegania się o przyjęcie do klasy bezpośrednio wyższej, niż to wynika z ostatniego świadectwa szkolnego ucznia zmieniającego typ szkoły, świadectwa

(zaświadczenia) wydanego przez szkołę za granicą i ostatniego świadectwa szkolnego wydanego w Polsce, po ustaleniu odpowiedniej klasy na podstawie sumy lat nauki szkolnej ucznia.

§ 11

Obowiązki wychowawcy i nauczycieli.

Obowiązkiem wychowawcy i nauczycieli uczących w klasie jest zapoznanie uczniów i rodziców (prawnych opiekunów), na początku każdego roku szkolnego, z zasadami oceniania, klasyfikowania i promowania oraz z wymaganiami edukacyjnymi określonymi postanowieniami szczegółowymi, przyjętymi przez szkołę, i z zasadami oceniania zachowania ucznia.

1. Rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo do uzyskiwania informacji o bieżących i okresowych wynikach w nauce ich dzieci zgodnie z trybem ustalonym w statucie szkoły.

2. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego stopniach okresowych (rocznych). O przewidywanym dla ucznia okresowym (rocznym) stopniu niedostatecznym, należy poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) na miesiąc przed zakończeniem semestru (rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych). O przewidywanych ocenach klasyfikacyjnych niedostatecznych rodzice (prawni opiekunowie) są informowani na piśmie, za zwrotnym potwierdzeniem z miesięcznym wyprzedzeniem.

3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii PPP lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe uniemożliwiające spełnienie wymagań edukacyjnych. Przy ustaleniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki, muzyki, informatyki, technologii informacyjnej, zajęć artystycznych należy brać pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

§ 12

Zwolnienia z zajęć.

W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na czas określony z wychowania fizycznego i informatyki.

1. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć z wychowania fizycznego i informatyki lub technologii informacji podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza oraz na czas określony w tej opinii.

2. W przypadku zwolnienia z zajęć z wychowania fizycznego i informatyki w dokumentacji (dzienniku i arkuszu) zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się "zwolniony".

§ 13

Zapis ocen śródk okresowych i końcoworocznych.

Oceny cząstkowe w klasach IV-VI (śródkresowe i semestralne) oraz I-III gimnazjum nauczyciel wpisuje do dziennika lekcyjnego, zaś oceny końcoworoczne do dziennika lekcyjnego i arkusza ocen.

1. Postępy uczniów w klasach I-III będą odnotowywane w dziennikach lekcyjnych. W arkuszu ocen będzie wpisywana ocena opisowa śródroczna oraz końcoworoczna.

2. Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu przez wychowawcę klasy oceny opisowej oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego wręczanego uczniowi na zakończenie roku szkolnego. Każdy nauczyciel prowadzący w danej klasie zajęcia wyodrębnione z kształcenia zintegrowanego ma obowiązek dostarczyć wychowawcy klasy zwięzłą, pisemną ocenę opisową podsumowującą osiągnięcia uczniów z prowadzonych przez niego zajęć.

3. Oceny semestralne i końcoworoczne podaje się uczniom ustnie.

4. Ocenianie klasyfikacyjne śródroczne uczniów w klasach I-III polega na wypełnieniu przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia edukacyjne świadectwa opisowego. Każdy wychowawca klas I-III ma obowiązek wręczenia uczniom (ich rodzicom) śródrocznej oceny opisowej podczas spotkania z rodzicami.

Szczegółowy system wystawiania oceny semestralnej / rocznej z ocen bieżących z poszczególnych przedmiotów określają nauczyciele przedmiotu zgodnie z PSO.

Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 14

Szkolne rozwiązania w zakresie oceniania zachowania.

Zgodnie z rozporządzeniem MEN z dnia 7 września 2004 roku (§ 13 ust. 1) Rada Pedagogiczna ustaliła treść oceny z zachowania i określiła kryteria jej wystawienia w klasach IV-VI i I- III gimnazjum. Śródroczna i roczna ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnieniu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy i szkoły, postawach wobec kolegów i innych osób i uwzględnia:

wywiązywanie się z obowiązków ucznia; postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; dbałość o honor i tradycje szkoły; dbałość o piękno mowy ojczystej; dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób; godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią; okazywanie szacunku innym osobom.

1. Klasyfikacyjną ocenę zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się wg następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.

Aby otrzymać ocenę wzorową, bardzo dobrą, dobrą, poprawną, nieodpowiednią lub naganą uczeń musi spełniać poniższe kryteria:

Ocena wzorowa

Aby otrzymać ocenę wzorową, uczeń musi spełniać kryteria oceny bardzo dobrej, a ponadto:

Brać aktywny udział w życiu szkoły;

Podjąć się dodatkowych zadań oraz pełnić funkcje w organizacjach szkolnych i sumiennie się z

nich wywiązywać;

2.

3. Reprezentować szkołę w konkursach i zawodach pozaszkolnych;
4. Przejawiać własną inicjatywę i pomysłowość w realizacji podjętych zadań;
5. Być twórczym i kreatywnym;
6. Swoją postawą wpływać pozytywnie na rówieśników i mobilizować ich do pracy;
7. Służyć innym pomocą.

Ocena bardzo dobra

1. Systematycznie uczęszcza na lekcje, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
2. Przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa w szkole oraz regulaminów szkolnych;
3. Przestrzega zasad higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd;
4. Dbą o mienie szkolne i estetykę pomieszczeń szkolnych, reaguje na fakty niszczenia mienia szkolnego, szanuje mienie szkolne i kolegów;
5. Jest solidnie przygotowany do zajęć, bierze aktywny udział w lekcji;
6. Bierze aktywny udział w życiu klasy;
7. Uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, konkursach i zawodach sportowych;
8. Wyróżnia się kulturą osobistą w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, zawsze używa zwrotów grzecznościowych;
9. Jest życzliwy, chętnie służy innym pomocą;
10. Stara się pozytywnie oddziaływać na innych, umie współpracować w grupie, jest koleżeński;
11. Nie stosuje żadnych form przemocy.

Ocena dobra

1. Systematycznie uczęszcza na lekcje, nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności;
2. Przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa w szkole oraz regulaminów szkolnych;
3. Przestrzega zasad higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd;
4. Szanuje mienie własne, kolegów i szkoły;
5. Jest przygotowany do zajęć, stara się brać aktywny udział w lekcji, nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć;
6. Chętnie podejmuje zaproponowane mu przez nauczyciela prace na rzecz klasy, szkoły;
7. Stara się brać udział w zajęciach pozalekcyjnych proponowanych przez nauczyciela;
8. Jest kulturalny w kontaktach z dorosłymi i rówieśnikami, używa zwrotów grzecznościowych;
9. Słucha poleceń nauczycieli i pracowników szkoły i chętnie je wykonuje;
10. Jest koleżeński i potrafi współpracować w grupie;
11. Nie stosuje przemocy wobec innych.

Ocena poprawna

1. Systematycznie uczęszcza na lekcje;
2. Przestrzega przepisów dotyczących bezpieczeństwa w szkole oraz regulaminów szkolnych;
3. Przestrzega zasad higieny osobistej, dba o estetyczny wygląd;
4. Nie niszczy mienia szkoły i kolegów;
5. Sporadycznie jest nieprzygotowany do zajęć, nie zawsze bierze aktywny udział w lekcji;
6. Uczy się i pracuje poniżej swoich możliwości, podejmuje jednak starania o poprawne wyniki w nauce;

7. Zdarza mu się przeszkadzać w lekcji, ale reaguje na uwagi nauczyciela;
8. Nie angażuje się w życie klasy i szkoły, z powierzonych mu zadań stara się jednak wywiązywać;
9. Poprawnie komunikuje się z dorosłymi i rówieśnikami, czasami zapomina o zwrotach grzecznościowych;
10. Poprawnie reaguje na polecenia nauczycieli i pracowników szkoły;
11. Nie zawsze potrafi współdziałać w grupie;
12. Sporadycznie popada w drobne konflikty z rówieśnikami, stara się jednak poprawić swoje zachowanie.

Ocena nieodpowiednia

1. Opuszcza zajęcia lekcyjne bez usprawiedliwienia;
2. Często nie przestrzega regulaminów szkolnych;
3. Zdarza mu się dokonać drobnych zniszczeń mienia szkoły i kolegów;
4. Często jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia zadań domowych;
5. Przeszkadza w prowadzeniu lekcji, nie reaguje na uwagi nauczyciela;
6. Nie potrafi współdziałać w grupie;
7. Często nie wykonuje poleceń nauczyciela;
8. Używa wulgarnych słów, kłamie, ośmiesza innych;
9. Jest agresywny, stosuje przemoc fizyczną i psychiczną.

Ocena naganna

1. Uczeń dopuści się czynu zagrażającego zdrowiu i bezpieczeństwu innych;
2. Ucieka z lekcji, wagaruje;
3. Umyślnie i dokonuje zniszczeń mienia szkoły, klasy, kolegów;
4. Grozi rówieśnikom, zastrasza ich i czerpie z tego korzyści;
5. Pali papierosy lub pije alkohol, lub używa bądź rozprawdza środki odurzające;
6. Dopuści się kradzieży lub wymuszania pieniędzy.

Wielokrotnie podejmowane wobec niego oddziaływania wychowawcze nie wpływają na zmianę jego zachowania. Dokona innych wykroczeń, niewymienionych w regulaminie, a stanowiących naruszenie ogólnie przyjętych norm moralnych i bezpieczeństwa.

Ocena zachowania w klasach IV – VI szkoły podstawowej oraz I – III gimnazjum

Czynniki pozytywnie wpływające na ocenę:

kultura osobista

- życzliwość wobec innych,
- uprzejmość i nienaganne maniery,
- dbałość o higienę osobistą i estetyczny wygląd, określony w Statucie i Regulaminie Zespołu,
- umiejętność zachowania się w szkole i poza nią (podczas przerw śródlekcyjnych, na ulicy, w czasie wycieczek szkolnych, w środkach lokomocji, w kinie, w teatrze, w muzeum, itp.),
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,

- dbałość o honor i tradycje szkoły, (podczas uroczystości szkolnych i apeli obowiązuje strój galowy określony w Statucie Zespołu),
- dbałość o piękno mowy ojczystej.

aktywność społeczna

- praca na rzecz klasy,
- praca na rzecz szkoły,
- aktywne działanie w samorządzie szkolnym lub klasowym, w organizacjach szkolnych, kołach zainteresowań,
- uczestnictwo w konkursach szkolnych,
- reprezentowanie szkoły w konkursach, zawodach sportowych, uroczystościach,
- uczestnictwo w akcjach społecznych (np. Dzień Ziemi, Sprzątanie Świata),
- dbałość o estetykę otoczenia,
- pełnienie dyżurów, przygotowywanie imprez klasowych i szkolnych,
- pomoc kolegom w nauce.

wypełnianie obowiązków ucznia

- właściwe zachowanie w czasie zajęć szkolnych,
- systematyczne przygotowywanie się do zajęć szkolnych,
- przestrzeganie zasad porządkowych ustalonych przez regulaminy klasopracowni i Radę Pedagogiczną (noszenie obuwia zastępczego na białej podeszwie, stroju apelowego, przestrzeganie nakazów, szanowanie mienia szkolnego),
- systematyczne uczęszczanie na zajęcia szkolne, obowiązkowe i pozalekcyjne,
- dostarczanie przez ucznia usprawiedliwień nieobecności na zajęciach wg zasad ustalonych w Statucie,
- w miarę możliwości i uzdolnień rozwijanie swoich zdolności na zajęciach pozalekcyjnych
- korzystanie z telefonów komórkowych i urządzeń elektronicznych wg zasad ustalonych w Statucie Zespołu.

- ***Czynniki negatywnie wpływające na ocenę:***

postawa etyczno-moralna

- wulgarne słownictwo,
- agresja słowna lub fizyczna,
- kradzieże, wymuszenia, zastraszanie,
- oszukiwanie, fałszowanie podpisów i dokumentów,
- niszczenie sprzętu szkolnego,

- złe zachowanie w stołówce, świetlicy,
- konflikty z rówieśnikami i pracownikami szkoły,
- uleganie nałogom,
- arogancja wobec osób dorosłych w szkole i poza nią,
- kłamstwa,
- naruszanie godności osobistej,
- konflikty z prawem,
- wygląd i strój niezgodny ze Statutem Zespołu.

stosunek do obowiązków szkolnych

- spóźnienia,
- uciezki,
- wagary,
- niezmiianie obuwia,
- lekceważący stosunek do nauki, (dezorganizacja przebiegu lekcji, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa na wycieczkach, łamanie przepisów klasopracowni).
-
- nieprzestrzeganie zasad korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych określonych w Statucie Zespołu,
- nienoszenie stroju galowego podczas uroczystości szkolnych,

Uwaga:

Wychowawca nie wystawia uczniowi oceny poprawnej, nieodpowiedniej lub nagannej, jeżeli w wyniku przeprowadzonej z nim rozmowy (nawet udzielonej kary statutowej) - zachowanie ucznia stało się pozytywne. Stopień nasilenia pozytywnych zachowań ucznia może być uzasadnieniem wystawienia takiemu uczniowi oceny dobrej, bardzo dobrej lub wzorowej. Wychowawcy klas na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach szkolnego systemu oceniania zachowania.

1.Uczniowie klas IV-VI i I – III gimnazjum otrzymują, ocenę (wg skali określonej w ust. 2) na zakończenie semestru i roku szkolnego, a uczniowie klas I-III szkoły podstawowej - ocenę opisową zachowania.

2.Prawo do wyrażania opinii o zachowaniu ucznia ma wychowawca klasy, każdy inny nauczyciel, dyrekcja i inni pracownicy szkoły.

3.Ocena z zachowania nie może mieć wpływu na ocenę z zajęć edukacyjnych, jednak może mieć wpływ na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, jeśli w ciągu jednego etapu edukacyjnego (etap II i III) uczeń uzyskał dwukrotnie (w latach następujących po sobie) ocenę naganną z zachowania.

4.Wychowawca na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej, podczas godziny wychowawczej, zapoznaje ucznia z wystawioną mu oceną i uzasadnia ją.

5.Ocena z zachowania ustalona przez wychowawcę jest ostateczna, z zastrzeżeniem § 9. 8.

6.W uzasadnionych przypadkach ocenę zachowania może zmienić Rada Pedagogiczna na posiedzeniu klasyfikacyjnym.

7.W klasach I-III szkoły podstawowej bieżąca, śródroczna i roczna **ocena zachowania** jest oceną opisową i umieszczana jest w arkuszu ocen oraz na rocznym świadectwie szkolnym. Śródroczna ocena jest przekazana w formie pisemnej rodzicom (prawnym opiekunom).

8.Ocena z zachowania uwzględnia:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
- 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
- 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
- 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
- 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
- 7)okazywanie szacunku innym osobom.

9.Wyniki bieżących obserwacji zachowania uczniów odnotowywane są w dzienniku lekcyjnym przez wychowawcę klasy. Bieżące obserwacje odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym stosując oznaczenia: „+” – stosuje /przestrzega/respektuje „-” – nie stosuje/nie respektuje/nie przestrzega.

10. Uczniowie klas gimnazjalnych zobowiązani są do wzięcia udziału w projekcie edukacyjnym – zasady realizacji projektu zawarte są w statucie szkoły oraz regulaminie projektów edukacyjnych.

§ 15

Prawa uczniów nowoprzybyłych.

1.Uczeń nowoprzybyły w ciągu roku szkolnego jest zwolniony przez okres dwóch tygodni z odpytywania przez nauczycieli.

2.Oceny cząstkowe wystawione i potwierdzone przez dyrektora lub nauczyciela wychowawcy poprzedniej szkoły są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej i końcoworocznej.

§ 16

Prawa i obowiązki ocenianych w przypadku ustalenia stopnia z naruszeniem zasad oceniania.

Prawa ucznia.

Uczeń ma prawo do: znajomości, jawności ocen, rzetelności i uzasadnienia oceny, znajomości rozporządzenia MEN o ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu, możliwości poprawienia oceny śródrocznej i końcowo rocznej (oceny cząstkowe na warunkach ustalonych przez nauczyciela), pełnej informacji o możliwości odwołania się od oceny, możliwości odwołania się od oceny

(śródrocznej i końcoworocznej) do dyrektora szkoły, wglądu do poprawionych i ocenionych prac pisemnych.

1. Prawa rodziców

Rodzice mają prawo do: jawnej i uzasadnionej oceny swojego dziecka, bieżącej informacji o postępach dziecka, odwołania się od otrzymanej przez dziecko oceny, wglądu w poprawione i ocenione prace dziecka z bieżącego roku szkolnego, informacji o postępach, trudnościach i uzdolnieniach swojego dziecka, informacji o wymaganiach szkoły.

2. Prawa nauczyciela

Nauczyciele mają prawo do: zachowania oceny w przypadku, gdy odwołanie od niej jest niezgodne z procedurą, udziału w egzaminie sprawdzającym, poprawkowym i klasyfikacyjnym i przygotowaniu do niego zadań, obrony swojej opinii, uczestniczenia w rozmowach dotyczących sytuacji konfliktowych.

§ 17

Zasady współdziałania z uczniami i rodzicami w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania.

Szkoła (nauczyciel, wychowawca) powinna: Wskazywać rodzicom (prawnym opiekunom) na potrzebę kierowania uczniów z trudnościami w nauce na badania psychologiczno-pedagogiczne.

1. Organizować w miarę potrzeb i możliwości zespoły wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne.

2. Organizować spotkania z pedagogiem, logopedą

4. Organizować pomoc koleżeńską.

5. Przeprowadzać indywidualne rozmowy wychowawcy z rodzicami i uczniami.

§ 18

Ewaluacja systemu oceniania.

1. Ewaluacji wewnątrzszkolnego systemu oceniania dokonuje się jeżeli zachodzi taka potrzeba. Narzędziem ewaluacji mogą być ankiety, ale również rozmowy, wywiady, obserwacje, samooceny, ocenianie zewnętrzne (konkursy, sprawdziany), badanie dokumentacji.

2. Wyniki ankiet mogą mieć wpływ na wewnątrzszkolny system oceniania osiągnięć uczniowskich.

Uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 07.03.2011r. przyjęto do realizacji.